

Klett-Themendienst

Schule | Wissen | Bildung

Nr. 67 | Februar/März 2015 | ISSN 1614-8649

Unter Nennung der Quelle zum Abdruck frei



SCHWERPUNKT DIFFERENZIERUNG

Individuelle Förderung, Diagnostik und Differenzierung: Viele engagierte Lehrerinnen und Lehrer der allgemeinbildenden Schulen bemühen sich seit langer Zeit, der zunehmenden Vielfalt ihrer Schüler gerecht zu werden. Die Herangehensweise dabei ist höchst unterschiedlich und die Positionen ebenso, wie die folgenden Gespräche und Praxiseindrücke zeigen.



Differenziert unterrichten:

Was passiert im Kopf des Lernenden?

Seite 3

Individuelle Förderung, Diagnostik und Differenzierung werden seit Jahren gefordert. In der Praxis sind sie jedoch noch nicht in ausreichendem Maße angekommen, sagt der Schulpädagoge und Fachdidaktiker Dr. Frank Haß.



Differenzierung: Auf dem Weg eines langen Prozesses

Seite 5

Die große Herausforderung wartet noch. Davon sind das Lehrerkollegium, Eltern und Schüler, die das Gymnasium Walsrode (Niedersachsen) besuchen, überzeugt.



Vor der Differenzierung steht die Diagnostik

Seite 7

Die Lehramtsanwärter von heute werden ausreichend auf die Herausforderung vorbereitet, um differenziert arbeiten zu können. Davon ist die Fachleiterin Deutsch am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Oberhausen, Susanne van Treeck, überzeugt.

Barrieren im Unterricht entfernen

Seite 9

Die inklusive Fachdidaktik im naturwissenschaftlichen Unterricht ist ein recht junges Feld. Stefan Nessler forscht dazu an der Universität zu Köln und berichtet über erfolgversprechende Methoden und besondere Herausforderungen.

Die Indi-Stunde: Handwerk für den Schulalltag lernen

Seite 11

In einer perfekten Welt weiß jeder Schüler, wie er sich auf Klassenarbeiten vorbereiten muss. In einer perfekten Welt organisiert jeder Schüler freudig seinen Arbeitsalltag selbst und bekommt Unterstützung von seinen engagierten Eltern. Perfekte Welt? Gibt es leider nicht.



Auf den Check-in kommt es an

Seite 13

Im Mathematikunterricht kommt der Differenzierung eine besonders hohe Bedeutung zu. Fachbuchautor Wolfram Schmidt erläutert, warum Unterrichtseinheiten mit dem Blick auf die Basiskompetenzen jedes Kindes starten sollten.



IGS Göttingen: Die Kraft des Du

Seite 15

An der Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule in Göttingen ist fröhliches und selbstständiges Lernen ganz normal. Sogar die Architektur der Schule ist ganz auf das Lernkonzept eingestellt. Keine Fachleistungsdifferenzierung bis Ende der 10. Klasse, sondern ausführliche Lernentwicklungsberichte, Teamarbeit und Freiräume.



Lehrerrolle: Wir müssen unsere Ansprüche anpassen

Seite 17

Sicher ist es immer noch eine eher ungewöhnliche Einstellung, wenn sich eine Lehrerin als „Managerin von jungen Unternehmenspersönlichkeiten“ versteht. Aber auch jenseits extremer Positionen befindet sich die Lehrerrolle in einer höchst spannenden Entwicklung.



Mit „grips“ differenzierten Unterricht gestalten

Seite 19

Den Tag X kann Andreas Niessen nicht definieren. Doch eines weiß der Leiter des Geschwister-Scholl-Gymnasiums in Pulheim nur zu gut: Vor rund zehn Jahren begann sich „seine“ Schule durch die Differenzierung zu verändern.

Der Mut, neue Wege zu gehen:

Engischlernen in inklusiven Lerngruppen

Seite 21

Die Städtische Realschule Datteln in der Nähe von Recklinghausen ist seit vier Jahren Schwerpunktschule für inklusiven Unterricht. Wir haben Fach- und Förderlehrer über ihre Erfahrungen im inklusiven Englischunterricht befragt.

Impressum

ISSN: 1614-8649
 Herausgeber: Ernst Klett Verlag GmbH
 Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
 Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart
 Telefon: 07 11 66 72-11 66
 Fax: 07 11 66 72-20 10
<http://twitter.com/klettverlag>
 E-Mail: themendienst@klett.de

Autoren dieser Ausgabe: Heide Grehl (hg), Stephan Lüke (sl),
 Inge Michels (imi),
 Yvonne Pöppelbaum (YP)

Internet: www.klett-themendienst.de
 Gestaltung: www.helden-maygloeckchen.de
 Korrektorat: Gisela Faller
 Druck: Printed in Germany

Verantwortlicher
 Geschäftsführer: Tilo Knoche
 Redaktion: Anja Vrachliotis (verantwortlich)
www.klett.de